

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор ООО «ПРОФФИ»



Фефелов Э.П.

«10» ЯВВНРЯ 2025 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О НАБЛЮДЕНИИ ЗА СОСТОЯНИЕМ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о наблюдении за состоянием здоровья обучающихся в ООО «ПРОФФИ» разработано на основе ст.41 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ и Устава Учреждения.

1.2. Положение представляет собой систему реализации наблюдения за состоянием здоровья обучающихся и необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

1.3. Образовательная организация создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

-социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности; учитывает факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;

### 2. СИСТЕМА НАБЛЮДЕНИЯ

2.1. Непосредственное наблюдение за обучающимися осуществляется преподавателем во взаимодействии с медицинским работником, медицинской организации.

2.2. В случае выявления заболевания обучаемого данными должностными лицами принимаются необходимые меры по изоляции заболевшего, оказанию ему медицинской помощи, в образовательном учреждении имеется медицинская аптечка для оказания первичной помощи. В случае выявления тяжёлого заболевания, массового заболевания немедленно информируется руководитель образовательного учреждения, который сообщают о произошедших случаях медицинское учреждение.

2.3. Информация об обучающихся регистрируется в листке здоровья. Статистика заболеваний обобщается медицинским работником и представляется по необходимости или периодически по итогам сезона, учебного года руководителю образовательного учреждения. Проводимый по этим данным анализ заболеваемости, причинно-следственные связи, меры профилактики доводятся до преподавателей, родителей (законных представителей) обучающихся.

2.4. В период сезонных заболеваний гриппом и ОРВИ организуется ежедневный мониторинг за посещаемостью образовательного учреждения с выяснением причин отсутствия обучающихся. В случае выявления факта заболеваемости обучающийся отстраняется от учебного процесса. Решение о приостановлении образовательной деятельности всего учреждения принимается руководителем образовательного учреждения по согласованию учредителем.

2.5. Наблюдение за травматизмом в образовательных учреждениях организуется ответственными лицами за охрану труда в учреждении.

2.6. При несчастном случае, произошедшем с обучающимся во время нахождения в образовательном учреждении – руководителем образовательного учреждения, немедленно информируется медицинское учреждение (скорая помощь по следующим телефонам: со стационарного телефона 03, с мобильного телефона: оператор Мегафон, МТС – 030, оператор Билайн – 003, с сотового без сим-карты внутреннего вызова специальных служб работает номер 112 (звонок бесплатный) – вызов с номера 112 возможен: при отсутствии денежных средств на вашем счете; при заблокированной сим-карте; при отсутствии симкарты телефона, единый телефонный номер службы спасения 112), сообщается родителям (законным представителям) пострадавшего, запрашивающим заключение из

медицинского о характере повреждения, предлагается состав членов комиссии по расследованию несчастного случая. Руководитель образовательного учреждения отвечает за своевременное расследование, выполнение мероприятий по устранению причин несчастного случая.

2.7. Учёт травматизма осуществляется в образовательных учреждениях лицами ответственными за охрану труда во взаимодействии с медицинскими работниками. 2.7. Образовательным учреждением осуществляется взаимодействие с здравоохранением по вопросам медицинского обеспечения профилактики заболеваемости, периодических медицинских осмотров. С этой целью заключаются договора.

### **3. ЦЕЛОСТНОСТЬ СИСТЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

3.1. В образовательных программах, Уставах и локальных актах, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, отражена системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни. В частности, направление воспитательной работы образовательного учреждения: воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни. Основные задачи данного направления: формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни; создание условий для активизации субъектной позиции обучающегося в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, воспитание умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

3.2. Средством реализации данного воспитательного направления являются мероприятия и творческие дела, пропаганда здорового образа жизни и др.

3.3. Ведётся преемственная и непрерывная пропаганда здорового образа жизни на всех образовательных ступенях, комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки обучающихся.

### **4. СООТВЕТСТВИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ УСЛОВИЯМ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

4.1. Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

4.2. Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещённостью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарём в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

### **5. РАЦИОНАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

5.1. В образовательном учреждении при организации образовательного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объём нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности.

5.2. Преподаватели при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий соблюдают берегающий здоровье режим, учитывают требования санитарных правил.

### **6. ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ВОПРОСАМ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

6.1. Планируется повышение квалификации педагогических работников по вопросам здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся.

## **7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИКИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

7.1. Наличие безопасной поддерживающей среды в учреждении: благоприятный психологический климат, участие обучающихся в проектах по профилактике ПАВ, проведение тематических встреч, анкетирование по выявлению факторов риска распространения ПАВ и его оценка.

## **8. КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СИСТЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

8.1. Использование в повседневной воспитательной работе рекомендационных и утверждённых методов профилактики заболеваний.

8.2. Привлечение педагогических и медицинских работников к работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

## **9. МОНИТОРИНГ СФОРМИРОВАННОСТИ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

9.1. Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

9.2. Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся.

9.3. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей) комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.