ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

«ПРОФФИ»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «ПРОФФИ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Фефелова

«07» июля 2023 год

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБУЧЕНИЯ

«СПЕЦИАЛИСТ ПО МАНИКЮРУ»

г. Белгород

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ:

|  |  |
| --- | --- |
| **1 Общие положения** | стр. 3 |
| 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы | стр.3 |
| 1.2. Требования к поступающим | стр.3 |
| **2. Цель и планируемые результаты обучения** | стр.3 |
| 2.1. Функциональная карта вида трудовой деятельности | стр.4 |
| 2.2. Характеристика обобщенной трудовой функции А | стр.4 |
| 2.3 Характеристика обобщенной трудовой функции С | стр. 7 |
| **3. Объем образовательной нагрузки, структура и содержание программы** | стр.9 |
| 3.1. Объем и наименование тем, формы аттестации | стр.9 |
| 3.2. Тематические планы и содержание тем | стр.10 |
| **4. Организационно-педагогические условия** | стр.26 |
| 4.1. Кадровое обеспечение реализации программы | стр.26 |
| 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы | стр.26 |
| 4.3. Материально техническое обеспечение реализации программы | стр.26 |
| **5**. **Формы аттестации и оценочные материалы** | стр.27 |
| 5.1.Виды аттестации и формы контроля | стр.27 |
| 5.2. Контрольно-оценочные материалы | стр.27 |
| **6. Используемая литература** | стр.30 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.
	1. **Нормативно-правовые основы разработки программы**

Программа профессиональной подготовки по профессии Специалист по маникюру разработана на основе:

* + - Закона РФ «Об Образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
		- Профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утвержденного [приказом](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70425014/#0) Министерства труда и социальной защиты РФ №1126н от 25декабря 2014 г., зарегистрированного в Минюсте РФ 22 января 2015 г. Регистрационный N 35647
		- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
		- Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
		- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 ноября 2018 г. N 201
		«О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513»
	1. Требования к поступающим

Система профессионального обучения персонала по рабочим профессиям должностям служащих предусматривает:

* подготовку лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего;
* переподготовку лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочего в целях получения новой профессии рабочего;

повышение квалификации лиц, уже имеющих профессию рабочего, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии.

**Особые условия допуска к работе**: допуск к работе в соответствии с действующим законодательством и нормативными документами организации (отрасли).

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения и присваиваемая квалификация приведены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Минимальный уровень образования, необходимый дляприема на обучение | Наименование квалификацииподготовки | Присваиваемый разряд | Срок освоения программы в очнойформе обучения |
| Основное общее образование | Специалист по маникюру | - | 1. месяца
 |

1. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

Предоставление услуг по гигиеническому маникюру с покрытием и без покрытия ногтей лаком, комплексному уходу за кожей кистей рук, включая удаление огрубелостей и омозолелостей; моделирование ногтей

2.1.Функциональная карта вида трудовой деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Обобщенные трудовые функции | Трудовые функции |
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень)квалификации |
| А | Предоставление маникюрных услуг | 3 | Выполнение гигиенических видовманикюра | A/01.3 | 3 |
| Выполнениеухаживающих видов маникюра | A/02.3 | 3 |
| C | Предоставление услуг по моделированию и дизайну ногтей | 4 | Моделирование ногтей с использованием разных техник иматериалов | C/01.4 | 4 |
| Дизайн ногтей с использованием разных техник иматериалов | C/02.4 | 4 |

**2.2 Характеристика обобщенных трудовых функций A**

**Предоставление маникюрных услуг**

**Трудовая функция:**

A/01.3 Выполнение гигиенических видов маникюра

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов |
| Визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента |
| Определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг |
| Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения гигиенических видов маникюра |
| Гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей |
| Выполнение классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра |
| Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами |
| Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук |
| Необходимые умения | Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности |
| Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов |
| Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места |
| Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента |
| Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра |
| Применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра |
| Соблюдать правила обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей |
| Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного |
| Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия |
| Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода |
| Производить расчет стоимости оказанной услуги |
| Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги |
| Необходимые знания | Психология общения и профессиональная этика специалиста по маникюру |
| Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя |
| Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов |
| Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти |
| Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств |
| Правила сбора и утилизации отходов производства услуг |
| Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков |
| Строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей |
| Основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике |
| Перечень показаний и противопоказаний к услуге |
| Технология классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра |
| Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком |
| Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия |
| Правила оказания первой помощи |
| Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги |

Трудовая функция

**A/02.3 Выполнение ухаживающих видов маникюра**

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов |
| Визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента |
| Определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг |
| Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения ухаживающих видов маникюр |
| Гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей |
|  | Выполнение гигиенического массажа кистей рук |
| Выполнение спа-маникюра, горячего маникюра с элементами современных методов ухода |
| Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами |
| Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук |
| Необходимые умения | Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности |
| Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов |
| Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места |
| Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента |
| Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра |
| Применять технику выполнения гигиенического массажа кистей рук |
| Применять техники выполнения спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцевания и запечатывания ногтей |
| Проводить процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук |
| Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного |
| Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия |
| Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода |
| Производить расчет стоимости оказанной услуги |
| Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги |
| Необходимые знания | Психология общения и профессиональная этика специалиста по маникюру |
| Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя |
| Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов |
| Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств |
| Правила сбора и утилизации отходов производства услуг |
| Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков |
| Строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей |
| Основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике |
| Перечень показаний и противопоказаний к услуге |
| Техника гигиенического массажа кистей рук |
| Технология спа-маникюра, горячего маникюра, парафиновогоукутывания кистей рук, перманентного глянцевания и запечатывания ногтей |
|  | Правила проведения процедуры пилинга, нанесения различных масоки защитных кремов, парафинотерапии кистей рук |
| Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком |
| Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия |
| Правила оказания первой помощи |
| Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги |

**2.3. Характеристика обобщенной трудовой функции С**

**Предоставление услуг по моделированию и дизайну ногтей**

Трудовая функция

C/01.4 Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов |
| Визуальный осмотр, оценка состояния кожи кистей и стоп, ногтей рук и ног клиента |
| Определение и согласование с клиентом способа наращивания ногтей, объяснение целесообразности рекомендуемой услуги |
| Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения наращивания ногтей |
| Наращивание искусственных ногтей с применением акрила, геля, укрепление натуральных ногтей армирующими тканями |
| Ремонт, коррекция и снятие наращенных ногтей |
| Консультирование клиента по домашнему уходу за наращенными ногтями |
| Необходимые умения | Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности |
| Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов |
| Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места |
| Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и стоп, ногти рук и ног клиента, выявлять потребности клиента |
| Обсуждать с клиентом способы наращивания ногтей |
| Выбирать инструменты и материалы для наращивания ногтей |
| Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией наращивания |
| Определять длину искусственных ногтей с учетом индивидуальных особенностей ногтевых пластин натуральных ногтей клиента |
| Подбирать форму искусственных ногтей с учетом индивидуальных особенностей ногтевых пластин натуральных ногтей клиента |
| Моделировать различные технические формы наращенных ногтей |
| Применять акриловые, гелевые технологии наращивания ногтей с применением типс и форм |
| Соблюдать технику укрепления ногтей армирующими тканями, удаления армирующей ткани |
| Соблюдать технику коррекции, снятия наращенных ногтей |
| Применять техники обработки ногтей режущими инструментами, пилками, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей |
| Использовать расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией наращивания ногтей, нормами расхода |
| Производить расчет стоимости оказанной услуги |
| Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги |
| Необходимые знания | Психология общения и профессиональная этика |
| Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя |
| Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры,приспособлений и инструментов |
| Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти |
| Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств |
| Правила сбора и утилизации отходов производства услуг |
| Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков |
| Строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей |
| Основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения |
| Перечень показаний и противопоказаний к услуге |
| Способы коррекции проблем натуральных ногтей |
| Направления моды в моделировании ногтей |
| Технология акрилового, гелевого наращивания ногтей с применением типс и форм |
| Техника коррекции, снятия наращенных ногтей |
| Техника укрепления натуральных ногтей армирующими тканями,удаления армирующей ткани |
| Правила оказания первой помощи |
| Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги |

Трудовая функция

C/02.4 Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов

|  |  |
| --- | --- |
|  Трудовые действия | Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов |
| Визуальный осмотр, оценка состояния кожи кистей и стоп, ногтей рук и ног клиента |
| Определение и согласование с клиентом способа выполнения услуги |
| Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения услуги |
| Декорирование, художественное украшение и роспись ногтей различными методами с использованием разных техник и материалов |
| Выполнение дизайнерских и авторских работ на натуральных и искусственных ногтях в различных стилях |
| Консультирование клиента по домашнему уходу за ногтями |
| Необходимые умения | Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности |
| Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов ирасходных материалов |
| Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработкурабочего места |
| Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и стоп, ногти рук иног клиента, выявлять потребности клиента |
| Обсуждать с клиентом возможные варианты дизайна ногтей |
| Выбирать инструменты и материалы для дизайна ногтей |
| Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации |
| Разрабатывать эскизы рисунков, создавать образцы дизайна ногтей |
| Применять различные техники декорирования, художественного украшения, росписи ногтей с использованием различных материалов |
| Применять декоративные элементы |
| Использовать расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией выполнения дизайна, нормами расхода |
| Производить расчет стоимости оказанной услуги |
| Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги |
| Необходимые знания | Психология общения и профессиональная этика |
| Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя |
| Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов |
| Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти |
| Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств |
| Правила сбора и утилизации отходов производства услуг |
| Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков |
| Строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей |
| Основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения |
| Современные направления моды в моделировании и дизайне ногтей |
| Основы композиции, рисунка и цветоведения |
| Законы колористики |
| Техники декорирования, художественного украшения, росписи ногтей с использованием различных материалов |
| Правила оказания первой помощи |
| Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги |

1. ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на 288 часов.

Форма обучения очная.

3.1 Объем и наименование тем, формы аттестации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название дисциплины | Всего | *Форма промежуточной аттестации* |
| часов |
| **1** | **Теоретическое обучение** | **108** |  |
| 1.1 | Основы рыночной экономики и предпринимательства | 4 | ДЗ |
| 1.2 | Основы санитарии и гигиены | 8 | ДЗ |
| 1.3 | Деловая культура и психология общения | 8 | ДЗ |
| 1.4 | Маникюрные работы | 52 | ДЗ |
| 1.5 | Моделирование ногтей по гелевой технологии | 36 |  |
| 2 | **Практическое обучение** | **180** |  |
| 2.1 | Производственное обучение  | 172 | *ДЗ* |
|  | Консультации | 4 |  |
|  | Квалификационный экзамен | 4 | *Проверка теоретических знаний и выполнение практической**квалификационной работы* |
|  | **ВСЕГО:** | **288** |  |

**3.2 Тематические планы и содержания тем**

**Тема 1 Основы рыночной экономики и предпринимательства**

1. **В результате освоения темы обучающийся должен уметь:**
* рассчитывать основные технико-экономические показатели рассчитывать экономическую эффективность капитальных вложений;
* материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия);
* исчислять оплату труда;
* составлять бизнес-план;

В результате освоения темы обучающийся должен знать:

* организацию производственного и технологического процессов;
* механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
* материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
* методику разработки бизнес-плана;
1. Тематический план темы № 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Количество часов** |
| **Всего****часов** | **В том числе** |
| **лекции** | **практика** |
| 1 | Отрасль и рыночная экономика. Формы организаций, их производственная и организационная структура. | 0,5 | 0,5 |  |
| 2 | Цены и ценообразование в рыночной экономике. Издержки производства исебестоимость продукции, услуг. Качество и конкурентоспособность продукции. | 0,5 | 0,5 |  |
| 3 | Капитал и имущество организации. Основныеи оборотные средства. | 0,5 | 0,5 |  |
| 4 | Организация, нормирование и оплата труда. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 5 | Инновационная и инвестиционная политика. Бизнес-план. | 1 | 0,5 | 0,5 |
|  | Зачет | 0,5 |  | 0,5 |
|  | **Итого:** | **4** | **2,5** | **1,5** |

**Содержание темы №1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование разделов, учебныхи тем | Дидактические единицы содержания темы | Количество часов | Кодтрудовых функций |
| 1 | Отрасль и рыночная экономика. Формы организаций, их производственная и организационнаяструктура. | Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономика фирмы: цели, организационные формы | 0,5 | А/01.3 А/02.3 С/01.4 С/02.4 |
| 2 | Цены и ценообразование в рыночной экономике. Издержки производства исебестоимость продукции, услуг. Качество и конкурентоспособность продукции. | Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Издержки.Себестоимость и ее значение для ценообразования. Выручка. Структура свободных (рыночных) цен. | 0,5 | А/01.3 А/02.3 С/01.4 С/02.4 |
| 3 | Капитал и имущество организации. Основные и оборотные средства. | Назначение и структура капитальных вложений. Элементы сметных затрат: прямые затраты, накладные расходы и плановые накопления. Нормативные документы для определения сметнойстоимости. Сборники цен на расходные материалы. | 0,5 | А/01.3 А/02.3 С/01.4 С/02.4 |
| 4 | Организация, нормирование и оплата труда. | Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица. | 1 | А/01.3 А/02.3С/01.4 С/02.4 |
| 5 | Инновационная иинвестиционная политика. Бизнес-план. | Инновационная и инвестиционнаяполитика; внешнеэкономическаядеятельность организации; бизнес-план. | 1 | А/01.3А/02.3 С/01.4С/02.4 |
| Зачет | 0,5 |  |

**Тема № 2 Основы санитарии и гигиены.**

1. **Цели и задачи – требования к результатам освоения темы: В результате освоения темы обучающийся должен уметь:**

-выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны

* производить санитарную обработку инструментов, белья, и гигиеническую обработку рабочего места
* правильно хранить и ухаживать за рабочей одеждой и обувью

-предупредить аллергические заболевания и глазной травматизм

-оказать первую медицинскую помощь при порезах, ушибах, ожогах.

В результате освоения темы обучающийся должен знать:

* все виды санитарийной и гигиенической обработки инструментов

-санитарийные требования к производственным помещениям предприятий сферы услуг

* о заболеваниях воздействия пыли, химических реактивов

-физиолого-гигиенические основы трудового процесса.

1. Тематический план темы № 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Количество часов |
| Всего часов | В том числе |
| лекции | практика |
| 1 | Введение | 0,5 | 0,5 |  |
| 2 | Анатомия, гистология и физиология кожи,ногтей | 2 | 2 |  |
| 3 | Основы микробиологии и эпидемиологии | 2 | 2 |  |
| 4 | Асептика и антисептика | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 5 | Профессиональная гигиена | 1 | 1 |  |
|  | Дифференцированный зачет | 0,5 |  | 0,5 |
|  | Итого: | 8 | 6 | 2 |

**Содержание темы №2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование разделов, учебных тем | Дидактические единицы содержания темы | Количество часов | Кодтрудовых функций |
| 1 | Введение | Понятие о санитарии и гигиене труда. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. Понятие об утомляемости. Правильное положение тела во время работы для повышения производительности труда, предупреждение заболеваний костной системы и утомляемости. Перерывы в работе, их назначение.Санитарные требования к рабочим помещениям, рабочему месту специалиста по маникюру.Пыль и ее влияние на организм человека. Заболевания от воздействия пыли, химических реагентов. Глазной травматизм и заболевания глаз. Самопомощь и первая доврачебная помощь при порезах, ушибах, ожогах др. | 1 | А/01.3А/02.3С/01.4С/02.4 |
| 2 | Анатомия, гистология и физиология кожи, ногтей | Анатомическое и гистологическое строение кожи, ее физиологические функции.Типы рук и ногтей.Ногти, их строение, питание, рост, защитные функции. | 3 | А/01.3 А/02.3 С/01.4 С/02.4 |
| 3 | Основы микробиологии и эпидемиологии | Микробы и их классификация. Инфекция и пути ее распространения.Источники заражения.Мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями кожи и ногтей. Меры по предупреждению распространения этих заболеваний.Последствия травм кожи при выполнении маникюра. | 4 | А/01.3 А/02.3 С/01.4 С/02.4 |
| 4 | Асептика и антисептика | *Практические занятия.* Общие понятия об асептике и антисептике. Основные антисептические средства и способы их применения в работе специалиста по маникюру.Дезинфекция и правила хранения инструментов, белья и материалов. | 2 | А/01.3 А/02.3 С/01.4 С/02.4 |
| 5 | Профессиональная | Организация и содержание рабочего места специалиста по маникюру.Санитарно-гигиенические нормы дляпроизводственных помещений: уровень шума, освещение рабочих мест, температура воздуха, относительная влажность воздуха, предельно-допустимая концентрация пыли и вредных веществ в воздухе и др.Биологическая роль естественногоосвещения.Гигиенические требования к рабочейодежде и обуви, уход за ней и правила хранения. Средства индивидуальнойзащиты. Личная гигиена. Медицинские осмотры. Значение санитарии и гигиены вработе специалиста по маникюру. Аптечка анти- ВИЧ, ее состав и применение. | 4 | А/01.3 |
| гигиена |  | А/02.3 |
|  |  | С/01.4 |
|  |  | С/02.4 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Дифференцированный зачет | 2 |  |

**Тема № 3 Деловая культура и психология общения**

1. **Цели и задачи – требования к результатам освоения темы:**

**В результате освоения темы обучающийся должен уметь:**

* определять темперамент и характер человека по внешнему виду;
* разделять мораль и этику;

-определять сферы действия этикета;

* применять эстетическую культуру в практике.

В результате освоения темы обучающийся должен знать:

* понятия культуры обслуживания;

-психологические основы общения;

-роль психологии в повышении культуры общения;

* общее понятие о личности, процессе ее формирования;

-психологическую структуру личности;

* способ зависимости профессиональных качеств от психических свойств личности;

-понятие об этической культуре;

-основные категории этики

-роль морали в формировании личности, в поведении человека

-влияние этической культуры на процесс общения в сфере услуг.

1. Тематический план темы № 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Количество часов |
| Всего часов | В том числе |
| лекции | практика |
| 1 | Общие сведения об этической культуре | 1 | 1 |  |
| 2 | Профессиональная этика | 2 | 2 |  |
| 3 | Деловой этикет | 1 | 1 |  |
| 4 | Внешний облик человека | 2 |  | 2 |
| 5 | Интерьер рабочего помещения | 1 | 1 |  |
| 6 | Психологические аспекты делового общения | 3 | 3 |  |
| 7 | Темперамент, эмоции и чувства | 2 | 2 |  |
| 8 | Конфликты в деловом общении | 2 |  | 2 |
|  | Дифференцированный зачет | 2 |  | 2 |
|  | Итого: | 16 | 10 | 6 |

**Содержание темы № 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименованиеразделов, учебных модулей и тем | Дидактические единицы содержания темы | Количество часов | Кодтрудовых функций |
| 1 | Общие сведения об этической культуре | Понятия «этика» и «мораль». Важнейшие категории этики. Нормы морали, правила нравственности. Понятие об' этике делового общения. Совесть, долг, достоинство, скромность, благородство - общечеловеческие моральные принципы и нормы. | 1 | А/01.3 А/02.3 С/01.4 С/02.4 |
| 2 | Профессиональная этика | Понятие «профессиональная этика». Профессиональные моральные нормы - вежливость, предупредительность, тактичность, трудолюбие. Корректное по- ведение, такт и чувство меры. Моральные требования, предъявляемые к работникам сферы услуг. | 2 | А/01.3 А/02.3 С/01.4 С/02.4 |
| 3 | Деловой этикет | Понятия «этикет», «манеры», «деловой: этикет». Шесть основных заповедейделового этикета: делайте все вовремя; не болтайте лишнего; будьте любезны,доброжелательны и. приветливы; думайте о других, а не только о себе; одевайтесь, как положено; говорите и пишите хорошимязыком. Место и роль в деловом этикете слов приветствия; обращения, благодарности, извинения. Культура речи. | 1 | А/01.3 А/02.3 С/01.4 С/02.4 |
| 4 | Внешний облик человека | *Практические занятия.* Понятия моды, стиля, элегантности. Культура одежды. Рекомендации по подбору одежды. Роль макияжа, прически в создании внешнего облика человека. Правила использованиядекоративной косметики, подбора прически. Опрятность - основное требование этикета к внешнему виду человека (особенно работника сферы услуг). | 2 | А/01.3 А/02.3 С/01.4 С/02.4 |
| 5 | Интерьер рабочего помещения | Интерьер рабочего помещения - лицо предприятия. Требования к интерьеру помещений предприятий сферы услуг.Оформление и организация рабочего места. Участие дизайнеров в создании интерьера. | 1 | А/01.3 А/02.3 С/01.4 С/02.4 |
| 6 | Психологические аспекты делового общения | Процесс общения - понятие. Основа общения.Деловое общение - понятие, основная задача. Умение общаться. Абстрактные типы собеседников - вздорный человек,«нигилист»; позитивный человек; всезнайка; болтун; трусишка; хладнокровный неприступный собеседник; незаинтересованный собеседник; «важная птица»; почемучка. Классификация общения. Формы общения - непосредственное, прямое и косвенное, межличностное, массовое.Три основных типа межличностного общения: императивное манипулятивное и диалогическое. Многофункциональность общения. Пять основных функций. Виды общения: «контакт масок»; примитивное общение; формальноролевое общение;деловое общение; светское общение. | 3 | А/01.3 А/02.3 С/01.4 С/02.4 |
|  |  | Вербальные (словесные) и невербальные средства общения. Стороны общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная. Роль восприятия в процессе общения. Факторы, встречающиеся при восприятии людьми друг друга. Типичные искажения при восприятии: эффект ореола, эффект проекции; эффект упреждения или эффект первичности и новизны.Общение как взаимодействие. Наиболее распространенные формы взаимодействия. Общение как коммуникация. Коммуникативные барьеры. Роль невербального общения в межличностном взаимодействии. Виды невербальныхсредств общения. |  |  |
| 7 | Темперамент, эмоции и чувства | Индивидуальность и личность.Индивидуально-психологические качества личности: темперамент, характер, воля, способности и эмоции. Понятие «темперамент». Четыре типа темперамента, их характеристика. Основные свойства темперамента. Психологическая совместимость различных типов темперамента. Понятие о характере и воле, основные черты и качества. Способности - важное условие успеха в профессиональной деятельности. Виды способностей: общие, специальные.Одаренность и талантливость. Эмоции и чувства. Виды эмоций: настроение, аффект, страсть; их характеристика. Видь чувств: нравственные (моральные), интеллектуальные, эстетические; их характеристика. Отличие эмоций от чувств. | 2 | А/01.3 А/02.3 С/01.4 С/02.4 |
| 8 | Конфликты вделовом общении | *Практические занятия.* Конфликт и его структура. Типы конфликтов: внутриличностный межличностный, межгрупповой, их характеристика. Понятие о конфликтогенах. Типы конфликтов, их характеристика. Формулы конфликтов. Конфликтная ситуация. Разрешение конфликта, способы, их характеристика. Стратегия и правила поведения в конфликтной ситуации. | 2 | А/01.3 А/02.3 С/01.4 С/02.4 |
|  |  | Дифференцированный зачет | 2 |  |

**Тема № 4 Маникюрные работы**

1. **Цели и задачи – требования к результатам освоения темы: В результате освоения темы обучающийся должен уметь:**
* организовывать рабочее место;
* подбирать препараты для выполнения маникюра;
* пользоваться маникюрным инструментом;
* придавать форму ногтям;
* выполнять удаление кутикулы;
* выполнять массаж кистей рук;
* выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

В результате освоения темы обучающийся должен знать:

* САНПиНы;
* законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
* физиологию кожи;
* состав и свойства профессиональных препаратов;
* основные направления моды в ногтевом сервисе;
* нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
* технологии выполнения массажа кистей рук;
* технологии всех видов маникюра;
* критерии оценки качества маникюра;
1. Тематический план темы № 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Количество часов |
| Всего часов | В том числе |
| лекции | практика |
| 1 | Введение | 2 | 2 |  |
| 2 | Охрана труда, электро- и пожарная безопас- ность на предприятии | 6 | 6 |  |
| 3 | Инструменты, материалы, белье для мани- кюрных работ | 5 | 1 | 3 |
| 4 | Технология маникюрных работ | 59 | 10 | 49 |
|  | Дифференцированный зачет | 2 |  | 2 |
|  | Итого: | 74 | 17 | 12 |

**Содержание темы №4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Наименованиеразделов,и тем | Дидактические единицы содержания темы | Количествочасов | Кодтрудовыхфункций |
| 1 | Введение | Виды услуг, оказываемых парикмахерскими, косметическими салонами и т.п., основные и дополнительные услуги.Значение профессионального мастерства и культурного уровня работников сферы услуг, их соответствие эстетическим и гигиеническим требованиям населения.Условия оплаты труда работников сферы услуг. Помещения салона, требования к ним. Рабочие и подсобные помещения. Освещение естественное и искусственное. Правила освещения рабочего места специалиста по маникюру. Основные сведения о санитарно- техническом оборудовании салонов и требования к нему. Оборудование рабочего места специалиста по маникюру. | 2 | А/01.3 А/02.3 |
| 2 | Охрана труда, электро- и пожарнаябезопасность напредприятии | Охрана труда. Трудовой кодекс.Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением требований безопасности труда.Ответственность руководителей (владельцев) за соблюдение норм и правил охраны труда.Ответственность работников за нарушение требований инструкций и трудовой дисциплины. Травматизм и профзаболевания, меры их предупреждения.Соблюдение правил безопасности труда, производственной санитарии и трудовой дисциплины. Правила безопасности при работе с растворителями, лаками, другими веществами, вызывающими аллергические заболевания, режущими инструментами. Оказания первой помощи при несчастных случаях.Электробезопасность. Виды электротравм. Требования электробезопасности.Пожарная безопасность. Причины пожаров, их предупреждение. Правила поведения при пожаре, порядок вызова пожарной, команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.Охрана окружающей среды. Экологическая безопасность. | 6 | А/01.3 А/02.3 |
| 3 | Инструменты, материалы, белье дляманикюрных работ | Инструменты для маникюрных работ. Количество, наборов рабочего инструмента на одного мастера. Назначение каждого вида инструмента, правила применения, дезинфекции и хранения, сроки эксплуатации.Материалы и парфюмерно-косметические средства для маникюрных работ: мыльный порошок, жидкое мыло, жидкости для снятия лака, лаки для ногтей, кремы для массажа рук, перекись водорода, настойка йода и пр.Характеристика каждого препарата или материала правила размещения на рабочем столе, правила применения и хранения, нормы расхода.Белье для маникюрных работ, полотенца, салфетки. Правила пользования, хранения, стерилизации. Нормы белья на одно место и на одного работника.*Практические занятия.* Обработка и стерилизация инструментов. | 4 | А/01.3 А/02.3 |
| 4 | Технология маникюрных работ | Правила встречи клиента, создание благоприятной обстановки для клиента. Соблюдение санитарно- гигиенических норм при обслуживании клиента. Правильное использование инструментов, препаратов и материалов при выбранном виде маникюрной процедуры и соблюдение выполнения ее технологии. Правильное и умелое выполнение заключительных работ после оказания услуги.Общие аспекты, которые не зависят от вида обслуживания. Это касается длины и формы ногтей, их шлифовки, полировки, нанесение и снятие лака. Ознакомление учащихся с различными формами ногтей и правилами их запила.Показания и противопоказания к шлифовке и полировке ногтей. Правила выполнения процедуры. Покрытие ногтей лаком – заключительная и очень важная часть маникюра, поэтому большое значениеимеет и качество покрытия, и цвет лака. Ознакомление с техникой нанесения лака и видами покрытия, а также подбор цвета лака. Ознакомление с технологией выполнения всех видов маникюра, востребованных на рынке ногтевого сервиса, а именно «мокрый обрезной», «европейский», «горячий», маникюр с пемзой, детский и мужской маникюры. Любой вид маникюра имеет право на существование. Выбор зависит от состояния ногтей и кутикулы клиента, при условии, что мастер в совершенстве владеет любыми технологиями, но при этом учитываем и пожелание клиента и помним о показаниях и противопоказаниях для каждого вида маникюра.Ознакомление с технологией ремонта и укрепления натуральных ногтей тканевыми покрытиями, с материалами, препаратами и инструментами, которыеприменяются при данной маникюрной процедуре Уход за кожей рук – неотъемлемая часть маникюра. Поэтому современный мастер должен в совершенстве владеть такими видами ухода за кожей рук, как массаж рук. Парафинотерапия рук. Пилинг кожи рук, маски для рук, SPA-услуги. Ознакомление с техникой выполнения вышеперечисленных процедур, показания и противопоказания каждой из них, материалы, препараты, инструменты и о оборудование, необходимое для проведения, нормы расхода, время проведения процедуры. | 59 | А/01.3 А/02.3 |
| Дифференцированный зачет | 2 |  |

**Тема № 5 Моделирование ногтей по гелевой технологии**

1. **Цели и задачи – требования к результатам освоения темы: В результате освоения темы обучающийся должен уметь:**
* выбирать инструменты и материалы для наращивания ногтей
* использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией наращивания
* определять длину искусственных ногтей с учетом индивидуальных особенностей ногтевых пластин натуральных ногтей клиента
* моделировать различные технические формы наращенных ногтей
* применять акриловые, гелевые технологии наращивания ногтей с применением типс и форм
* разрабатывать эскизы рисунков, создавать образцы дизайна ногтей
* применять различные техники декорирования, художественного украшения, росписи ногтей с использованием различных материалов
* применять декоративные элементы
* производить расчет стоимости оказанной услуги

В результате освоения темы обучающийся должен знать:

* состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти
* правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств
* правила сбора и утилизации отходов производства услуг
* анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков
* основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения
* перечень показаний и противопоказаний к услуге
* способы коррекции проблем натуральных ногтей
* направления моды в моделировании ногтей
* технология акрилового, гелевого наращивания ногтей с применением типс и форм техника коррекции, снятия наращенных ногтей

техника укрепления натуральных ногтей армирующими тканями, удаления армирующей ткани

1. Тематический план темы № 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Количество часов** |
| **Всего часов** | **В том числе** |
| **лекции** | **практика** |
| 1 | Введение. Химия материалов | 2 | 2 |  |
| 2 | Материалы, препараты, инструменты и оборудование | 2 | 2 |  |
| 3 | Основы моделирования. Правила построения искусственных ногтей | 4 | 2 | 2 |
| 4 | Проблемы, возникающие при моделировании | 1 | 1 |  |
| 5 | Порча ногтей при моделировании | 1 | 1 |  |
| 6 | Дизайн ногтей с использованием разныхтехник и материалов | 6 | 2 | 4 |
| 7 | Отработка на моделях. | 42 | 2 | 40 |
| 8 | Дифференцированный зачет | 2 |  | 2 |
|  | Всего | 60 | 12 | 48 |

**Содержание темы №5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование разделов,и тем | Дидактические единицы содержания темы | Количество часов | Кодтрудовых функций |
| 1 | Введение. Химия материалов | Что такое моделирование ногтей? История возникновения услуги моделирования ногтей. Функции искусственных покрытий. Мономеры и полимеры. Реакция полимеризации. Структура и прочность полимера. Усадка материала. Инициаторы.Катализаторы. Основные физические характеристики искусственных покрытий. Адгезивы. Семья акрилов.Что такое гель? Какой материал лучше ногтей? Можно ли смешивать продукты разных производителей?Снятие материалов с ногтей. | 2 | С/01.4 |
| 2 | Материалы, препараты, инструменты и оборудование | Ознакомить с материалами, препаратами, инструментами и оборудованием, которые необходимы для создания красивых ногтей по гелевой технологии.Правила пользования, хранения, санитарной обработки, норм расхода. Рассказать о мерахбезопасности, которые должен соблюдать мастер по наращиванию ногтей, связанные не только с работой химическими препаратами, но и с работойэлектрооборудования | 2 | С/01.4 С/02.4 |
| 3 | Основы моделирования. Правила построения искусственных ногтей | Ознакомить с правилами построения искусственных ногтей:Основные линии и точки ногтя при моделировании Типы ногтей в зависимости от типа аркиС-изгиб ногтя Линия «улыбки» Боковые линии | 4 | С/01.4 |
|  |  | Свободный край Длина искусственных ногтейКак подготовить натуральные ногтик моделированию? Санитарная обработка Обработка кутикулы Придание ногтям формы предмоделированием Подготовка поверхности ногтя Нанесение адгезивов.Типсы или формы? Методика работы с типсами и с формами. Как правильно подготовить типсы? Какправильно надевать формы? Работа с гелем.Выкладывание геля на типсах. Выкладывание геля на формах. Рассмотреть особенности работы с проблемными ногтями:Удлинение ногтевой пластины (обкусанные ногти, ногти с очень маленькой пластиной)Трамплинообразные ногти. Ногти, растущие вниз. Плоские ногти. Очень широкие ногти.Веерообразные ногти. Искривленные пальцы Технология коррекции. |  |  |
| 4 | Проблемы, возникающие при моделировани и дизайне ногтей. | Рассмотреть причины, вызывающие изменения, связанные не только с покрытиями искусственных, но и с натуральными ногтями. К наиболее часто встречаемым проблемам можно отнести: трещины, обломы, отслаивание покрытий. Пузыри, истончение натуральных ногтей и их инфицирование | 1 | С/01.4 |
| 5 | Порча ногтей при моделировании. | Результат работы не профессионала:«Зеленые ногти»Истончение натуральных ногтей«Битые» ногтиТравмирование ногтей и кутикулы Аллергическая реакция Отслаивание от ногтевого ложа | 1 | С/01.4 |
| 6 | Дизайн ногтей с использованием разныхтехник и материалов | История дизайна ногтей. Практика использования цветного лака для ногтей с целью разделения сословий в древнем Египте. Виды дизайна. Плоскостной нейл арт или художественная роспись ногтей. Эффект трехмерности изображения. Техника выполнения тату. | 6 | С/02.4 |
| 7 | Отработка на моделях. |  | 58 | С/01.4 С/02.4 |
| Дифференцированный зачет | 2 |  |

**Тема № 6 Производственное обучение (учебная практика)**

1. **Цели и задачи – требования к результатам освоения темы: В результате освоения темы обучающийся должен уметь:**

-обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;

-применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;

-выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;-выполнять обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны;

-выполнять правила личной гигиены;

-проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг, прогнозируя результат;

-заполнять диагностические карты;

-предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;

-объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;

-обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;

-выполнять все технологические процессы маникюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей и ногтями, классический маникюр (детский, мужской, все виды современного), массаж кистей, послепроцедурный уход;

-заполнять рабочие карточки технолога;

-выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей;

художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов;

-профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей

* и рекомендации по домашнему профилактическому уходу.

.

В результате освоения темы обучающийся должен знать:

-инструкции по технике безопасности;

-требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов маникюра;

-требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра;

-требования к личной гигиене персонала;

-роль и свойства микроорганизмов, их распространение и влияние на здоровье человека;

-санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);

-строение кожи человека и еѐ производных, особенности воздействия внешней средой на их состояние;

-основы проявлений кожных заболеваний;

-профилактику кожных заболеваний;

-современные представления о здоровье в разные возрастные периоды жизни;

-возрастные особенности состояния кожи, ногтей кистей;

-принципы воздействия технологических процессов на кожу;

-правила и нормы профессионального этикета;

-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

-основные виды косметических средств ухода за кожей кистей и за ногтями;

-состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек апельсиновых и т.п.;

-гигиенические и профилактические средства.

1. Тематический план темы № 6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование разделов,и тем | Дидактические единицы содержания темы | Количество часов | Кодтрудовых функций |
| 1 | Инструктаж по техникебезопасности | Техника безопасности парикмахерской. Правила пожарной безопасности.Ознакомление с парикмахерской, соборудованием рабочего места специалиста по маникюру.Правила внутреннего распорядка и обслуживания клиентов, прейскуранты. Правила санитарии и гигиены. | 2 | А/01.3 А/02.3 С/01.4 С/02.4 |
| 2 | Овладение приемами работы маникюрныминструментом. | Ознакомление с маникюрным инструментом, правилами применения и хранения.Правила удобного для работы расположения инструментов на рабочем столе.Отработка приемов владения инструментом при выполнении маникюрных работ. | 12 | А/01.3 А/02.3 С/01.4 С/02.4 |
| 3 | Освоение работ, | Наблюдение за работой специалиста по маникюру - инструктора (мастера) производственного обучения.Изучение и освоение подготовительных изаключительных работ: мытья рук, дезинфекции инструментов, ванночки, рабочего столика; заготовки тампонов и т.п.Изучение и освоение непосредственноманикюрных работ.Осмотр рук клиентов, снятие остатков лака сногтей, придание ногтям формы, размягчение кожицы, смягчающая ванночка, вырезание надкожицы, массаж кистей, покрытие ногтей лаком. | 12 | А/01.3 |
|  | выполняемых |  | А/02.3 |
|  | специалистом по маникюру |  | С/01.4 |
|  |  |  | С/02.4 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4 | Самостоятельноевыполнениеманикюрныхработ. | Самостоятельное выполнение под наблюдениеммастера производственного обучения всех видов работ, входящих в круг обязанностейспециалиста по маникюру.Закрепление и совершенствование навыковработы специалиста по маникюру. | 64 | А/01.3 |
|  |  | А/02.3 |
|  |  | С/01.4 |
|  |  | С/02.4 |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Дифференцированный зачет | 2 |  |
|  | Всего | 92 |  |

**4.ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Ресурсное обеспечение программы профессиональной подготовки по профессии Специалист по маникюру формируется на основе требований к условиям реализации профессионального стандарта. Ресурсное обеспечение определяется в целом по программе профессиональной подготовки и включает в себя:

* кадровое обеспечение;
* учебно-методическое и информационное обеспечение;
* материально-техническое обеспечение.

4.1 Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы профессиональной подготовки рабочих по профессии Специалист по маникюру должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование. Мастера производственного обучения должны иметь профессии рабочего. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

* 1. 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы.

Программа профессиональной подготовки обеспечивается учебно-методической документацией.

Реализация программы профессиональной подготовки обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по программе профессиональной подготовки, изданными за последние 5 лет.

4.3 Материально-техническое обеспечение реализации программы.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

* стол учительский -1 шт.
* столы маникюрные - 2шт, стулья учеников-2 шт, стулья моделей-2шт
* тележка мастера маникюра - 1 шт;
* ультразвуковая ванна VGT-6250 - 1 шт.
* Мульти-лампа "STAR5 PY JN 48 Вт" - 1шт;
* лампа настольная белая- 2 шт;
* аппарат для маникюра и педикюра Strong-1шт;
* расходные материалы (однораз.полотенца, безворсовые салфетки, ватные спонжи.-2компл.;
* ручной инструмент (ножницы, кусачки, пилочки, кисти, баф,) - 2 комп.
* сухожаровой шкаф СН-360Т (стерилизатор для маникюрных инструментов) – 1 шт.
1. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
	1. **Виды аттестации и формы контроля**

**Промежуточная аттестация**

Реализация программы профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.

Итоговая аттестация

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение квалификационных разрядов.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

5.2 Контрольно-оценочные материалы

Тема № 1 -«Основы рыночной экономики и предпринимательства» Вопросы к дифференцированному зачету

1.Экономические основы функционирования отрасли предприятий. 2.Формирование и характеристика отрасли и предприятий.

1. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики.
2. Социально-экономические и организационно-правовые формы предприятий, их особенности. 5.Принципы деятельности предприятий.
3. Фонды предприятия.
4. Трудовые ресурсы предприятия. 8.Социальное обеспечение предприятия.

9.Экономические показатели результатов деятельности предприятия. 10.Формирование финансовых результатов деятельности предприятий. 11.Назначение, содержание, характеристика бизнес-плана предприятия.

12.Характеристика структуры управления предприятиями различных форм собственности.

13.Организация производства

Тема № 2 Основы санитарии и гигиены Вопросы к дифференцированному зачету

1. Понятие о санитарии и гигиене труда.
2. Анатомическое и гистологическое строение кожи, ее физиологические функции.
3. Типы рук и ногтей.
4. Ногти, их строение, питание, рост, защитные функции.
5. Микробы и их классификация.
6. Инфекция и пути ее распространения. Источники заражения.
7. Мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями кожи и ногтей.
8. Общие понятия об асептике и антисептике.
9. Организация и содержание рабочего места специалиста по маникюру.
10. Санитарно-гигиенические нормы для производственных помещений. Аптечка анти-ВИЧ, ее состав и применение.

Тема № 3 Деловая культура и психология общения Вопросы к дифференцированному зачету

1. Понятие «профессиональная этика».
2. Профессиональные моральные нормы.
3. Моральные требования, предъявляемые к работникам сферы услуг.
4. Понятия «этикет», «манеры», «деловой: этикет».
5. Шесть основных заповедей делового этикета.
6. Внешний облик человека.
7. Интерьер рабочего помещения.
8. Деловое общение - понятие, основная задача.
9. Абстрактные типы собеседников.
10. Формы общения.
11. Три основных типа межличностного общения.
12. Виды общения.
13. Общение как взаимодействие.
14. Общение как коммуникация.
15. Понятие «темперамент». Типы темпераментов.
16. Виды способностей.
17. Виды эмоций.
18. Конфликт и его структура. Типы конфликтов.

Тема № 4 Маникюрные работы Вопросы к дифференцированному зачету

1.Условия оплаты труда работников сферы услуг.

2.Оборудование рабочего места специалиста по маникюру.

3.Травматизм и профзаболевания. Правила безопасности труда.

4.Оказания первой помощи при несчастных случаях.

5.Электробезопасность.

6.Пожарная безопасность.

1. Инструменты для маникюрных работ.
2. Материалы и парфюмерно-косметические средства для маникюрных работ. 9.Белье для маникюрных работ.

10.Показания и противопоказания к маникюру.

11.Выполнение гигиенического маникюра.

12.Технология выполнения горячего маникюра.

13.Массаж кистей рук.

14.Средства для ухода за кожей рук и ногтями.

15.SPA - маникюр.

1. Френч - маникюр.
2. Сухой маникюр.
3. Нейл-Арт дизайн.
4. Понятие о наращивании ногтей.
5. Моделирование ногтей на формах и типсах.

21.Современные методы и препараты для лечения ногтей.

Перечень билетов по комплексному экзамену по Модулю № 2 Основы санитарии и гигиены и Модулю № 4 Маникюрные работы

Билет № 1

1. Правила санитарии и гигиены при выполнении маникюрных работ.
2. Инструменты для маникюрных работ, их назначение и применение.
3. Правила безопасности при работе с лаками и растворителями.

Билет № 2

1Ногти, их строение и защитные функции.

2Правила дезинфекции и хранения маникюрных инструментов, сроки эксплуатации.

3Оказание первой помощи при несчастных случаях.

Билет № 3

1Инфекция и пути ее распространения, источники заражения.

2Материалы и парфюмерно-косметические средства для маникюрных работ.

3Требования к освещению и вентиляции кабинета маникюра.

Билет № 4

1Болезни ногтей, их причина. Меры профилактики инфекционных заболеваний кожи и ногтей.

2Массаж кистей рук, назначение, физиологическое действие массажа.

3Профзаболевания специалиста по маникюру.

Билет № 5

1Общие понятия об асептике и антисептике.

2Белье для маникюрных работ. Правила пользования, хранения, стерилизации.

3 Виды электротравм и меры по их предупреждению.

Билет № 6

1.Дезинфекция и правила хранения инструментов, белья и материалов.

2.Правила выполнения опиливания ногтей (коррекции и ремонта искусственных ногтей).

1. Причины пожаров в парикмахерских, косметических салонах. Меры по их предупреждению.

Билет № 7

1. Организация и содержание рабочего места специалиста по маникюру.
2. Правила вырезания кутикулы, полирования и покрытия ногтей лаком
3. Правила безопасности при работе с веществами, вызывающими аллергические заболевания.

Билет № 8

1. Последствия травм кожи при выполнении маникюра. Что такое ВИЧ - аптечка, ее использование?
2. Препараты и материалы, применяемые при выполнении маникюрных работ (наращивании ногтей), их назначение.
3. Правила поведения в конфликтной ситуации.

Билет №9

1. Санитарно-гигиенические требования к специалисту по маникюру.
2. Техника массажа кистей рук.
3. Типы конфликтов, их характеристика.

Билет № 10

1. Мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями колеи и ногтей.
2. Средства для ухода за кожей рук и ногтями.
3. Значение личной гигиены в работе специалиста по маникюру.

Итоговая аттестация.

Формой итоговой аттестации по профессии Специалист по маникюру является квалификационный экзамен: теоретическая часть и практическая часть

**Теоретическая часть**

**Задание: дать развернутые ответы на вопросы**:

1. История маникюра.
2. Современная классификация маникюра.
3. Анатомия верхнего плечевого пояса.
4. Строение ногтя.
5. Болезни ногтевой пластины.
6. Требования санитарных норм к мастеру, помещению.
7. Стерилизация инструментов.
8. Дезинфекция инструментов.
9. Анатомия кожи.
10. Заболевания кожи рук.
11. Материалы и инструменты, используемые при выполнении различных видов маникюра.
12. Правила покрытия лаком.
13. Разновидности дизайна ногтей.
14. Рост ногтей. Факторы влияющие на рост ногтевой пластины.
15. Классический обрезной маникюр.
16. Европейский маникюр.
17. Гигиенический маникюр.
18. Мужской маникюр.
19. Детский маникюр.
20. Горячий маникюр.
21. Парафинотерапия рук.
22. Программа «бархатные ручки».
23. SPA-маникюр.
24. Массаж кистей.
25. Основы композиции, рисунка и цветоведения
26. Законы колористики
27. Технология акрилового, гелевого наращивания ногтей с применением типс и форм
28. Техника коррекции, снятия наращенных ногтей
29. Техника укрепления натуральных ногтей армирующими тканями, удаления армирующей ткани
30. Современные направления моды в моделировании и дизайне ногтей

Практическая часть. Виды работ (по выбору):

1. Выполнить классический маникюр и художественную роспись с использованием лака.
2. Выполнить классический маникюр и художественную роспись с использованием акриловых красок.
3. Выполнить европейский маникюр и художественную роспись с использованием лака.
4. Выполнить европейский маникюр и художественную роспись с использованием акриловых красок.
5. Выполнить аппаратный маникюр и художественную роспись с использованием лака.
6. Выполнить аппаратный маникюр и художественную роспись с использованием акриловых красок.
7. Выполнить маникюр с использованием гелевых технологий наращивания ногтей с применением типс и форм.

6. Используемая литература.

1. Психология общения: Учебник Издательство Феникс, 2022г

2. Охрана труда Юрайт, 2022 г.в

3. Основы экономических знаний Юрайт, 2022г.в

4. Психология делового общения: Учебное пос ИТК Дашков и К, 2022г.в.

5. Гигиена и экология человека Издательство Феникс 2022г.в